

# Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification

## Intitulé

Licence : Licence Activité Physique Adaptée et Santé

| Autorité responsable de la certification  | Qualité du(es) signataire(s) de la certification   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- MINISTERE CHARGE DE L'EDUCATION NATIONALE</li><li>- UNIVERSITE DU LITTORAL</li><li>- UNIVERSITE DE PARIS V - RENE DESCARTES</li><li>- UNIVERSITE DE VALENCIENNES ET DU HAINAUT-CAMBRESIS</li><li>- UNIVERSITE DE FRANCHE COMTE</li><li>- UNIVERSITE DE BOURGOGNE</li><li>- UNIVERSITE DE PICARDIE - JULES VERNE</li><li>- UNIVERSITE DE BORDEAUX II - VICTOR SEGALEN</li><li>- UNIVERSITE DE PARIS XI - PARIS SUD</li><li>- UNIVERSITE D'ARTOIS</li></ul> <p><u>Modalités d'élaboration des références :</u><br/>CNESER</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Président de l'université de Picardie</li><li>- Président de l'université de Bourgogne</li><li>- Président de l'université de Franche Comté</li><li>- Président de l'université d'Artois</li><li>- Président de l'université de Valenciennes</li><li>- Président de l'université de Paris V</li><li>- Président de l'université de Paris XI</li><li>- Président de l'université de Bordeaux II</li><li>- Président de l'université du Littoral</li></ul> |

## Niveau et/ou domaine d'activité

II (Nomenclature de 1967)

### Code NSF:

335 Animation sportive, culturelle et de Loisirs

## Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le professionnel a pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de Réadaptation ou/et d'Intégration par l'Activité Physique

### LISTE DES ACTIVITES VISEES PAR LE DIPLOME

1- Participer à la conception de projet  
Identification des besoins des populations concernées par la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration.

2- Concevoir et organiser des programmes d'intervention  
Evaluer les capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates.  
Planifie la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations  
Planifie les conditions de gestion et d'administration des programmes  
S'assurer que les programmes respectent les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts.

3- Conduire et évaluer des programmes d'intervention  
Conduit les séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention  
Mets en place l'évaluation des effets de l'intervention  
Rend compte de son activité et fait des propositions de régulation de la prise en charge

4- Participer au pilotage du projet  
Présente le programme dont il a la charge dans son contexte : aux pratiquants, aux institutions, aux responsables, partenaires, familles  
Communique avec le public ou la famille et les médias dans le respect des règles de déontologie et dans l'intérêt des pratiquants.

1- Participer à la conception de projet  
Il situe son action à l'intérieur d'un projet global : politique et institutionnel, de Prévention, de

Réadaptation ou d'Intégration par l'activité physique.

Il relie les caractéristiques des populations prises en charge aux effets attendus de la pratique physique  
Identifie les caractéristiques des populations prises en charge pour faire une proposition de programme intégré au projet

Identifie les caractéristiques des Activités Physiques pertinentes au regard des besoins du pratiquant, et des objectifs de l'institution et les adapte.

2- Concevoir et organiser des programmes d'intervention

Maîtrise les principaux outils et méthodes de l'évaluation des capacités des populations concernées et leur condition de mise en œuvre

Maîtrise les principaux paramètres de la planification de la prise en charge (programme, séquence, séance, situation)

Maîtrise le cadre juridique et réglementaire des programmes et des structures concernées

Maîtrise les connaissances scientifiques nécessaires à l'élaboration de son intervention

Intègre les conséquences de la pratique physique dans une prise en charge globale et quotidienne de la personne (Hygiène de vie, « Bien-être », « qualité de vie »)

Réunit les ressources humaines et la logistique nécessaires à son intervention

3- Conduire et évaluer des programmes d'intervention

Maîtrise les éléments essentiels de la relation à la population tant dans ses aspects humains, pédagogiques que déontologiques

Détermine et adapte les modalités et contenus de son intervention

Maîtrise les outils et méthodes d'évaluation des capacités des populations concernées

Maîtrise les outils et techniques nécessaires à son intervention

4- Participer au pilotage du projet

Maîtrise les techniques de communication visant la promotion de sa structure et de son activité

Présente et argumente, à l'écrit et à l'oral, les projets et les bilans de ses interventions.

#### **Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat**

Le professionnel a pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes, de Réadaptation et d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée auprès de groupes de personnes relevant des catégories suivantes : troubles fonctionnels et métaboliques, troubles sensoriels et moteurs, troubles du comportement et de la personnalité, déficiences intellectuelles, Inadaptation sociale, troubles liés au vieillissement, maladies chroniques ou létales...

Le professionnel a pour mission de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de suivi et d'Education de la Santé par l'Activité Physique Adaptée auprès de tout public.

Ce professionnel peut prétendre aux métiers suivants :

- Coordonnateur de programmes d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée (APA), la Prévention et l'Education à la Santé, le Réadaptation et le réentraînement.
- Professeur en APA en milieu spécialisé
- Entraîneur en Activités Physiques et Sportives adaptées
- Spécialiste de la Prévention par l'Activité physique (AP)
- Cadre formateur en APA, en AP et Santé
- Educateurs spécialisés en APA.

Codes des fiches ROME les plus proches : **32151**

#### **Modalités d'accès à cette certification**

Descriptif des composantes de la certification :

Les principales composantes de la certification s'organisent autour des éléments suivants:

Connaissances techniques, pratiques et technologiques des pratiques physiques

Connaissance des caractéristiques des populations prises en charge

Connaissance juridique et réglementaire des structures et des institutions des secteurs d'intervention concernés

Connaissances scientifiques liées à la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration dans les champs :

- Des Sciences de la Vie et de la Santé
- Des Sciences Humaines et Sociales
- Des Sciences juridiques et de Gestion
- Des Sciences et Techniques de l'Information et la Communication

Connaissances méthodologiques de :

- La Conception et la Conduite de programmes
- L'Intervention dans les secteurs concernés

Connaissances des outils et méthodes de :

- L'observation et l'évaluation des capacités des personnes
- Traitement des données (informatique, statistique, analyse de données)
- La communication (langue, expression écrite et orale)

Professionnalisation et stage

Validité des composantes acquises : non prévue

| Conditions d'inscription à la certification                      | Oui | Non | Composition des jurys  |
|--|-----|-----|--|
| Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant | X   |     | Jury d'enseignants chercheurs et de professionnels détachés du second degré              |
| En contrat d'apprentissage                                       |     | X   |  |
| Après un parcours de formation continue                          | X   |     | Commission des validations d'acquis professionnels                                       |
| En contrat de professionnalisation                               |     | X   |  |
| Par candidature individuelle                                     |     | X   |  |
| Par expérience   | X   |     | Jury des validations d'acquis de l'expérience (enseignants chercheurs et professionnels) |

**Liens avec d'autres certifications**

**Accords européens ou internationaux**

### Base légale

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 23/04/2002 relatif aux études universitaires conduisant au grade de licence.

### Pour plus d'informations

Statistiques :

Autres sources d'information :

- <http://www.u-bordeaux2.fr/>
- <http://www.u-bourgogne.fr/>
- <http://www.u-picardie.fr/>
- <http://www.univ-artois.fr/francais/port1024/index1024.htm>
- <http://www.univ-fcomte.fr/>
- <http://www.univ-metz.fr/>